

Educación para Dotados y Talentosos en la Escuela Primaria

Preguntas Frecuentes

¿Cómo será atendido mi hijo en la escuela primaria?

Operando como un sistema de chárter aprobado por el estado, las escuelas primarias dentro de Atlanta Public Schools actualmente utilizan uno o más de los tres modelos de enseñanza aprobados por el estado: 1) El Modelo de Recursos atiende a los estudiantes dotados al ser instruidos por un maestro especializado en la enseñanza de estudiantes dotados a través de un sistema “pull-out” en un entorno interdisciplinario enriquecido una vez por semana o más 2) El Modelo de Colaboración permite a los estudiantes ser instruidos en sus salones de clases diario a través de la colaboración entre el maestro especializado en contenido y el maestro especializado en la enseñanza de dotados, y 3) El Modelo de Agrupación permite a los estudiantes ser instruidos en un salón de clases por un maestro especializado en contenido y en la enseñanza de dotados. Todos los modelos requieren que los estudiantes k-5 sean instruidos por un mínimo de una sexta parte de la jornada de instrucción o de su equivalente anual. Estos modelos de enseñanza cumplen con los requisitos de la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia.

¿Cuántos estudiantes hay en las clases para Dotados y Talentosos en la escuela primaria?

Según la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia, a través de un permiso anual estatal aprobado y el estatuto del sistema charter de Atlanta Public Schools, los límites del tamaño de clases para escuelas primarias son los siguientes: Modelo de Recursos- 22 estudiantes, Modelo de Colaboración- no más de 8 estudiantes dotados por clase heterogénea, Modelo de Agrupación -no más de la mitad de la clase heterogénea pueden ser estudiantes dotados.

¿Qué tiene de diferente el plan de estudios de Dotados y Talentosos?

Atlanta Public Schools utiliza los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE por sus siglas en inglés) en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales para la elaboración de todos los programas de estudio y las prácticas de enseñanza. Mientras tanto, los alumnos dotados de escuela primaria que reciben instrucción a través del Modelo de Recursos participan en unidades interdisciplinarias a lo largo del año; estas unidades incorporan diferentes combinaciones de los estándares de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales o ciencias. Adicionalmente, los estudiantes dotados que reciben instrucción a través de los Modelos de Colaboración o Agrupación reciben instrucción diferenciada a través de la extensión o enriquecimiento de contenido del programa de estudios. Las unidades y la extensión o enriquecimiento diferenciarán y suplementarán los GSE según los estándares para dotados de APS.

La diferencia no está en lo que se enseña sino en cómo se enseña. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar de forma crítica y creativa su competencia en el GSE en un entorno académicamente enriquecido. Practicarán habilidades que, en última instancia, los prepararán para el aprendizaje avanzado en los niveles medio, superior, universitario y profesional.

¿Cómo será evaluado mi hijo en la escuela primaria?

Los estudiantes reciben un informe de progreso después de una unidad interdisciplinaria en el modelo de recursos y en las fechas específicas del informe de progreso en su salón de clases. Si el estudiante recibe servicios a través del modelo de recursos, un informe sumativo separado evaluará el pensamiento crítico

avanzado, la resolución creativa de problemas, la investigación y las habilidades comunicativas. El informe de progreso regular indicará los niveles de rendimiento actuales en los cursos de contenido si el estudiante recibe los servicios para dotados a través del modelo de colaboración o de agrupación. Si cualquiera de los informes de progreso sugiere que un estudiante está teniendo dificultades en la clase de dotados y talentosos, se realizará una conferencia con los padres para discutir las posibles intervenciones y las opciones de continuación con el programa.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo dotado en la escuela primaria?

- Se aplican muchas de las mismas estrategias que para cualquier estudiante
- Atienda a las necesidades sociales y emocionales de su hijo dotado de escuela primaria.
- Sea sensible a su desarrollo asincrónico, comprendiendo que su desarrollo emocional puede no coincidir con su desarrollo intelectual.

Para obtener más información, comuníquese con el maestro de contacto para dotados de su escuela local o llame a la Oficina de Educación para Dotados y Talentosos del distrito al (404) 802-7585.